

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS en Seconde et la classe I-PAD



CE QU'IL FAUT SAVOIR :

- L'option n'est pas obligatoire et s'ajoute aux enseignements du tronc commun. Elle est notée.
- Environ 50% de nos élèves suivent un enseignement optionnel.
- Le choix d'une option n'a pas d'incidence sur la décision d'orientation de fin d'année.
- Les options sont positionnées le lundi et le jeudi à partir de 15h. Il n'y a pas d'autres cours en seconde sur ces créneaux.

LES ATOUTS :

- Faire découvrir une nouvelle discipline et la spécialité de 1^{ère} ou les métiers auxquels cette discipline peut conduire.
- Développer une pratique expérimentale ou analytique.
- Consolider la culture générale de l'élève.
- Valoriser l'élève sur Parcoursup.

MODALITÉS :

Un élève peut choisir jusqu'à **deux options** sous réserve des modalités suivantes :

- Elles doivent appartenir à un bloc de couleur différente (voir tableau ci-dessous)
-  La classe IPAD peut être demandée en supplément des deux options.
- Les demandes sont étudiées par une commission en avril et la réponse est donnée **début juillet** par courrier.

<input type="checkbox"/> 01. Arts Plastiques	<input type="checkbox"/> 07. Santé & Social	<input type="checkbox"/> 12. Section Européenne Anglais	<input type="checkbox"/> 14. Classe Défense
<input type="checkbox"/> 02. Cinéma-audiovisuel	<input type="checkbox"/> 08. Biotechnologies		
<input type="checkbox"/> 03. Grec (Débutant ou non)	<input type="checkbox"/> 09. Sciences et Laboratoire	<input type="checkbox"/> 13. Section Européenne Espagnol	<input type="checkbox"/> 15. Classe IPAD
<input type="checkbox"/> 04. Latin (Débutant ou non)	<input type="checkbox"/> 10. Sciences de l'Ingénieur		
<input type="checkbox"/> 05. Catalan (Non débutant)	<input type="checkbox"/> 11. Management et Gestion		
<input type="checkbox"/> 06. Chinois (Débutant)			

DESCRIPTION DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Les élèves peuvent poursuivre en cycle terminal les enseignements optionnels des blocs jaunes et bleus. Ces disciplines font l'objet d'une évaluation comptant pour le bac.



01. Arts plastiques (3h/semaine) : Cet enseignement repose sur la pratique plastique (expérimenter, créer, un projet artistique individuel ou collectif). L'analyse des œuvres amène les élèves à développer des compétences culturelles, à affiner leur sensibilité artistique et esthétique. Cet enseignement concerne le dessin, la peinture, la sculpture, la photographie, l'architecture et la création numérique.



02. Cinéma-audiovisuel (3h/semaine) : Cet enseignement engage les élèves dans la découverte, puis le développement d'une pratique et d'une culture cinématographiques et audiovisuelles. Fondé sur une démarche de projet, il forme la capacité d'analyser les écritures en images et en sons, de les produire et d'en mesurer la spécificité artistique et culturelle au regard d'autres arts ou médias.



03-04. Grec ou Latin (2h/semaine) : Ces enseignements s'adressent aux élèves ayant suivi le latin ou le grec au collège mais aussi aux grands débutants. Il s'adresse aux élèves curieux qui se sont déjà interrogés sur l'histoire antique, les grands personnages de la mythologie ou la racine des mots. Ces disciplines apportent un éclairage sur l'histoire, la littérature ou encore les sciences et permettent de comprendre les fondements de notre langue et de notre culture.



05-06. Catalan (2h30/semaine) ou Chinois (2h/semaine) : La thématique de l'art de vivre ensemble sert de fil conducteur à l'enseignement linguistique et à la réflexion sur la société. Les élèves développent leurs compétences linguistiques écrites et orales. Les éléments de connaissance et de réflexion portent sur les générations et leurs liens, les métiers et le monde du travail, la ville, les relations sociales, la société, la création et l'art...



07. Santé et social (1h30/semaine) : Cet enseignement s'appuie sur les questions sociales et de santé, sur un plan individuel et collectif. Il permet de comprendre comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population. Les élèves analysent les questions liées au maintien de la santé et du bien-être.



08. Biotechnologies (1h30/semaine) : Cet enseignement fait découvrir aux élèves les domaines de l'environnement, des bio-industries, de la santé, du génie génétique ou du Bio-Art. La pratique et l'analyse expérimentale en laboratoire amène les élèves à développer des compétences techniques, méthodologiques et à prendre conscience des notions de sécurité individuelle et collective.



09. Sciences et laboratoire (1h30/semaine) : Cet enseignement repose sur l'expérimentation scientifique en laboratoire. Les élèves y pratiquent des activités de recherche en insistant particulièrement sur l'observation et la mesure. Ils développent un esprit critique et répondent à des interrogations dans le domaine des cosmétiques, des médicaments, des additifs alimentaires, de l'investigation policière, etc...



10. Sciences de l'ingénieur (1h30/semaine) : Cet enseignement engage les élèves dans une démarche scientifique grâce à la réalisation d'expérimentations. Il repose sur les champs technologiques de l'information, de l'énergie, des matériaux et des structures et de leurs innovations. Les élèves appréhendent la place de l'expérimentation pour valider un choix technologique et à adopter une démarche collective de résolution de problème.



11. Management et gestion (1h30/semaine) : Cet enseignement repose sur l'étude des organisations (entreprises, associations, organisations publiques) et leur évolution au cours du temps. Au sein d'une organisation, le management consiste à en orienter l'action collective et la gestion en étudie le fonctionnement. Le développement de projets amène les élèves à appréhender la logique et la démarche entrepreneuriales.



12-13. Section Européenne Anglais ou espagnol (2h/semaine) : La Section européenne est un programme exigeant, de renforcement d'une langue étrangère et d'ouverture à la culture européenne et internationale. Elle mène à l'obtention de la mention européenne au baccalauréat. Elle est composée d'une heure de renforcement de la langue et d'une heure de cours portant sur une discipline non linguistique et enseignée dans la langue (DNL).

Matière du 2^{ième} cours :

Anglais : Histoire-géographie **ou** SES

Espagnol : Histoire-géographie **ou** Padel



14. Classe Défense (1h30/semaine) : Ce dispositif est mené par un enseignant référent en partenariat avec l'unité militaire marraine du 503^e régiment du train (Unité logistique et opérationnelle basée à Nîmes-Garons).

Les élèves développent leur sens de la citoyenneté et du civisme à travers l'éthique et les valeurs collectives qu'incarnent les armées. Ils découvrent le rôle, les missions des forces armées et les différents métiers du soldat. Ils sont présents à une vingtaine de séances dans l'année puis participent à des sorties (randonnée, visite du régiment et cérémonies... 11 novembre, 18 mai, etc...).



15. Classe IPAD : Aujourd'hui, le numérique touche toutes les dimensions de notre vie sociale, professionnelle et personnelle. Nos élèves doivent pouvoir comprendre ce monde digital et ses enjeux afin de devenir demain, des adultes et des citoyens responsables. Ils poursuivront leurs études puis travailleront en utilisant le numérique : il s'agit donc de leur permettre de maîtriser ces outils et leurs usages.

C'est quoi ? Les élèves de la classe IPAD sont équipés d'une tablette qu'ils utilisent selon une charte signée en début d'année. Les enseignants sont formés et investis dans le projet numérique.

Comment ? L'IPAD est un outil complémentaire qui ne vient pas supplanter les cahiers et les stylos, mais qui intègre les manuels scolaires et les supports de cours des enseignants. La tablette n'a pas vocation à être utilisée en permanence en classe ; c'est l'enseignant qui décide à quel moment elle doit servir et pour quels objectifs. Ainsi, l'élève travaille en classe et à la maison avec sa tablette, selon les consignes de ses professeurs.

Quel coût ? Les parents signent un contrat de location avec possibilité d'acheter la tablette en fin de contrat d'une durée de 3 ans. Cette location comprend les manuels scolaires numériques, les applications, le service de maintenance et les garanties. Elle n'excède pas 30€/mois sur 8 mois par année scolaire.